

MATHÉMATIQUES A1-B
4^{ème} Demi-journée
(DJ4)

Baccalauréat 2012 série A&B
 Epreuve orale de Maths du 2^e groupe. Préparation : 20 min. Entretien : 20 minutes
 Les exercices du sujet suivant constituent une base d'argumentation pour l'entretien où vous serez amené à justifier vos réponses. La démarche et la pertinence de la justification seront valorisées. Vous devrez rendre ce sujet à la fin de l'épreuve mais vous pouvez écrire dessus.

Exercice 1.

- Soit la fonction f définie sur $]0, +\infty[$ par $f(x) = \ln(x)$
- 1) Tracer avec précision la courbe représentative (C) de f dans le plan muni d'un repère orthonormal
 - 2) Tracer la droite (D) d'équation $y = x$
 - 3) Tracer la courbe (C') symétrique de (C) par rapport à la droite (D). Soit g la fonction dont (C') est la représentation graphique. Ecrire $g(x)$.

Exercice 2

Un sac rouge contient trois boules numérotées 1 ; 2 ; 3. Un sac bleu contient quatre boules numérotées 0 ; 1 ; 2 ; 3.

On tire une boule dans chaque sac et on calcule la somme des deux numéros obtenus.

a) Recopier et compléter le tableau ci-dessous.

Somme	Sac rouge				Sac bleu			
	1	2	3		0	1	2	3

b) Quelles sont les issues possibles.

c) Déterminer la probabilité des événements suivants :

A : « Obtenir une somme égale à 4 »

B : « Obtenir une somme paire »

C : « Obtenir une somme égale 7 »

D : « Obtenir une somme inférieure ou égale à 6 »

Vous pouvez utiliser votre calculatrice et du brouillon.
 Les exercices du sujet suivant constituent une base d'argumentation pour l'entretien où vous serez amené à justifier vos réponses. La démarche et la pertinence de la justification seront valorisées. Vous devrez rendre ce sujet à la fin de l'épreuve mais vous pouvez écrire dessus.

Exercice 1

En utilisant les courbes ci-dessous représentées dans des repères orthonormaux, rendre à chaque représentation graphique son nom et indiquer son expression algébrique.

affine inverse ln exp carré cube racine carrée

Exercice 2

Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes :

$$e^x = 2$$

$$e^{2x} - 5 = e^x$$

$$\ln(2x+1) - \ln(x-1) = 1$$

$$\ln(x) = 3$$

$$e^x = e^{4x^2+5x+1}$$

$$e^{2x+3} = 1$$

$$e^{3x^2+2x-1} = e$$

$$\ln(x-2) + \ln(x+1) = \ln(3x-5)$$

Vous pouvez utiliser votre calculatrice et du brouillon.
 Les exercices du sujet suivant constituent une base d'argumentation pour l'entretien où vous serez amené à justifier vos réponses. La démarche et la pertinence de la justification seront valorisées. Vous devrez rendre ce sujet à la fin de l'épreuve mais vous pouvez écrire dessus.

Exercice 1

Prévoir, sans les tracer, le sens de variation des fonctions suivantes. Compléter les tableaux de variations.

$x \mapsto 2e^x$	$x \mapsto -2 \ln x$	$x \mapsto -x^3$	$x \mapsto \sqrt{x}$	$x \mapsto x^2$																																											
<table border="1"> <tr><td>$f(x)$</td><td>x</td><td>$-\infty$</td><td>$+\infty$</td></tr> <tr><td></td><td>x</td><td>$-\infty$</td><td>0</td><td>$+\infty$</td></tr> </table>	$f(x)$	x	$-\infty$	$+\infty$		x	$-\infty$	0	$+\infty$	<table border="1"> <tr><td>$f(x)$</td><td>x</td><td>0</td><td>$+\infty$</td></tr> <tr><td></td><td>x</td><td>$-\infty$</td><td>$+\infty$</td></tr> </table>	$f(x)$	x	0	$+\infty$		x	$-\infty$	$+\infty$	<table border="1"> <tr><td>$f(x)$</td><td>x</td><td>$-\infty$</td><td>$+\infty$</td></tr> <tr><td></td><td>x</td><td>0</td><td>$+\infty$</td></tr> </table>	$f(x)$	x	$-\infty$	$+\infty$		x	0	$+\infty$	<table border="1"> <tr><td>$f(x)$</td><td>x</td><td>0</td><td>$+\infty$</td></tr> <tr><td></td><td>x</td><td>$-\infty$</td><td>$+\infty$</td></tr> </table>	$f(x)$	x	0	$+\infty$		x	$-\infty$	$+\infty$	<table border="1"> <tr><td>$f(x)$</td><td>x</td><td>$-\infty$</td><td>0</td><td>$+\infty$</td></tr> <tr><td></td><td>x</td><td>$-\infty$</td><td>0</td><td>$+\infty$</td></tr> </table>	$f(x)$	x	$-\infty$	0	$+\infty$		x	$-\infty$	0	$+\infty$
$f(x)$	x	$-\infty$	$+\infty$																																												
	x	$-\infty$	0	$+\infty$																																											
$f(x)$	x	0	$+\infty$																																												
	x	$-\infty$	$+\infty$																																												
$f(x)$	x	$-\infty$	$+\infty$																																												
	x	0	$+\infty$																																												
$f(x)$	x	0	$+\infty$																																												
	x	$-\infty$	$+\infty$																																												
$f(x)$	x	$-\infty$	0	$+\infty$																																											
	x	$-\infty$	0	$+\infty$																																											

Vérifier en traçant ces différentes fonctions à la calculatrice.

Exercice 2

- 1) La suite (U_n) définie pour tout n de \mathbb{N} par $U_n = 3n^2 + 2$ est une suite
- arithmétique ; géométrique ; minorée ; décroissante
- 2) Le premier janvier 2004, Julie a placé 50 000 F CFA à intérêts composés, au taux de 3%. On note C_n le capital de Julie au 1^{er} janvier $(2004 + n)$. (Vrai ou faux)
- Les intérêts acquis durant l'année 2005 se montent à 1500 F CFA ;
 - pour tout entier positif n , $C_n = 50\,000 + 150n$;
 - le 1^{er} janvier 2010, Julie pourra disposer de plus de 60 000 F CFA ;
 - le 1^{er} janvier 2015, Julie disposera de moins de 70 000 F CFA

Epreuve orale de Maths du 2^e groupe. Préparation : 20 min. Entretien : 20 minutes

Vous pouvez utiliser votre calculatrice et du brouillon.
Les exercices du sujet suivant constituent une base d'argumentation pour l'entretien où vous serez amené à justifier vos réponses. La démarche et la pertinence de la justification seront valorisées. Vous devrez rendre ce sujet à la fin de l'épreuve mais vous pouvez écrire dessus.

Exercice

1) Simplifier l'écriture des nombres suivants:

$$(e^2)^3 \quad e \times e^5 \quad e^{2-\ln 2} \times e^{\ln 5} \quad e^{-2} \times e^5$$

2) Les nombres suivants sont-ils égaux? (a réel)

$$e^a \times e^{a-2} \quad \text{et} \quad (e^{a-1})^2$$

3) Développer $(x-2)(2x-1)$ puis factoriser l'expression $2e^{2x} - 5e^x + 2$

4) Résoudre dans \mathbb{R} les équations suivantes:

$$2e^{2x} - 11e^x + 15 = 0$$

5) Déterminer une primitive des fonctions suivantes

$$f(x) = e^x + 2$$

$$f(x) = 3e^{3x+1}$$

$$f(x) = 5e^{-2x}$$

Exercice 1

- 1) On tourne 30 fois une roue de loterie. La roue s'est arrêtée 8 fois sur le « gros lot ». La fréquence de sortie du gros lot est :
- 8 ; 8% ; $\frac{4}{15}$; $\frac{8}{30}$
- 2) On aligne au hasard, de gauche à droite, les jetons portant les lettres P, R, O, B et A.
- a. On note combien de lettres précèdent la lettre A. Est – ce une expérience aléatoire ?
 Oui ; Non
- b. On note le nombre de voyelle figurant dans le mot formé. Est – ce une expérience aléatoire ?
 Oui ; Non

Exercice 2

- 1) La suite (V_n) définie pour tout $n \in \mathbb{N}$ par $v_n = -2 \times \left(\frac{2}{3}\right)^n$ est une suite
 décroissante ; minorée ; croissante ; définie par récurrence
- 2) Soit n la suite arithmétique de raison -3 telle que $U_1 = 77$. U_{50} est égal à
 73 ; -73 ; -83 ; -70

Exercice 3

Pour les fonctions f suivantes, donnez l'équation de la tangente passant par le point A

$$f(x) = 2x^2 + 2x - 3 \quad A(-1; -3)$$

Les exercices du sujet suivant constituent une base d'argumentation pour l'entretien où vous serez amené à justifier vos réponses. La démarche et la pertinence de la justification seront valorisées. Vous devrez rendre ce sujet à la fin de l'épreuve mais vous pouvez écrire dessus.

Exercice

1) Un sac contient 6 billes bleues, 2 billes jaunes et 4 billes rouges. On tire une bille au hasard.

a. La probabilité que la bille soit verte est : $\frac{1}{2}$; $\frac{6}{1}$; $\frac{2}{2}$; $\frac{10}{2}$; 2

b. La probabilité que la bille ne soit pas rouge est : 8 ; $\frac{6}{5}$; $\frac{3}{2}$; $\frac{12}{4}$

2) On lance un dé cubique supposé bien équilibré dont les faces sont numérotées de 1 à 6.

a. Quelle est la probabilité p d'obtenir six ? 1 ; $\frac{6}{1}$; $\frac{6}{5}$;

b. On a effectivement obtenu un six à ce premier lancer, alors la probabilité d'obtenir un six au second lancer est :

inférieure à p ; supérieure à p ; égale à p ; inconnue.

c. La probabilité d'obtenir 7 est : 0 ; $\frac{1}{6}$; 1 ; inconnue

Exercice

1) Simplifier l'écriture des nombres suivants:

$$e^{-3} \times e^6 \quad 2^{-\ln 2 \times \ln 5}$$

$$\ln(e^3 \times e^{-2})$$

2) Les nombres suivants sont-ils égaux? (a réel)

$$e^a - \frac{1}{e^a}$$

et

$$1 - e^{-a}$$

3) Résoudre dans \mathbb{R} l'équation suivante:

$$e^{6x+4} + 2e^{3x+2} - 3 = 0$$

Vous pouvez utiliser votre calculatrice et du brouillon.
 Les exercices du sujet suivant constituent une base d'argumentation pour l'entretien où vous serez amené à justifier vos réponses. La démarche et la pertinence de la justification seront valorisées. Vous devrez rendre ce sujet à la fin de l'épreuve mais vous pouvez écrire dessus.

Exercice

2) Un sac contient 6 boules numérotées 1 ; 1 ; 2 ; 3 ; 4 ; 4. On tire une boule au hasard et on note son numéro.

a) Quelles sont les issues possibles ?

b) Recopier et compléter le tableau ci-dessous

Issue	1	...	...	...	...
probabilité	...	...	...	...	...
Total	...	...	...	...	...

c) Quelle est la probabilité d'obtenir le numéro 1 ?

3) Un sac rouge contient trois boules numérotées 1 ; 2 ; 3. Un sac bleu contient quatre boules numérotées 0 ; 1 ; 2 ; 3. On tire une boule dans chaque sac et on calcule la somme des deux numéros obtenus.

a) Recopier et compléter le tableau ci-dessous.

Somme	Sac rouge				Sac bleu			
	1	2	3		0	1	2	3

b) Quelles sont les issues possibles.

c) Déterminer la probabilité des événements suivants :

A : « Obtenir une somme égale à 4 »

B : « Obtenir une somme paire »

C : « Obtenir une somme égale 7 »

D : « Obtenir une somme inférieure ou égale à 6 »

4) Résoudre l'équation suivante : $e^x + 28 = 2e^{2x}$

Baccalauréat 2012 série A&B
Epreuve orale de Maths du 2^e groupe. Préparation : 20 min. Entretien : 20 minutes
Vous pouvez utiliser votre calculatrice et du brouillon.
Les exercices du sujet suivant constituent une base d'argumentation pour l'entretien où vous
serez amené à justifier vos réponses. La démarche et la pertinence de la justification seront
valorisées. Vous devrez rendre ce sujet à la fin de l'épreuve mais vous pouvez écrire dessus.

Exercice

- 1) Dans un groupe de 20 personnes, 10 personnes s'intéressent à la pêche, 8 à la lecture et 5 personnes ne s'intéressent ni à la pêche, ni à la lecture. On désigne au hasard une personne du groupe. Calculer la probabilité pour qu'elle s'intéresse :
- à l'une au moins des deux activités ;
 - au deux activités.

- 2) Pour les fonctions f suivantes, donnez l'équation de la tangente passant par le point A
- $$f(x) = x^2 + 3x - 2 \quad A(1; 2)$$
- 3) Résoudre l'équation $3e^{2x} - e^x - 2 = 2$

Vous pouvez utiliser votre calculatrice et du brouillon.
 Les exercices du sujet suivant constituent une base d'argumentation pour l'entretien où vous serez amené à justifier vos réponses. La démarche et la pertinence de la justification seront valorisées. Vous devrez rendre ce sujet à la fin de l'épreuve mais vous pouvez écrire dessus.

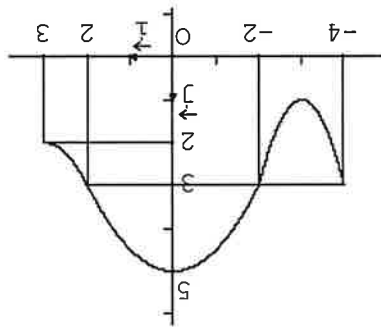
Exercice 1

Le « ou » en mathématiques est soit inclusif et soit exclusif. Il est associé à la réunion $(A \cup B)$ est l'ensemble des éléments appartenant à A ou à B, peut-être aux deux). En langage courant, le « ou » est souvent exclusif, mais pas toujours. Dire pour chaque phrase si le « ou » utilisé se veut dans le contexte exclusif ou non!

- Possédez-vous un chat ou un chien ?
- Tu prends une orange ou un yaourt comme dessert ?
- C'est fade ! Avez-vous du sel ou du poivre ?
- C'est à prendre ou à laisser ?

Exercice 2

- (C_f) est la représentation graphique d'une fonction f définie sur $[-4 ; 3]$.
- Résoudre graphiquement l'équation $f(x) = 3$.
- Résoudre graphiquement l'inéquation $f(x) < 3$.



Exercice 3

Soit la fonction f définie sur \mathbb{R}^+ par $f(x) = x^2 - 2 - 2 \ln x$.

- Justifier toutes les informations contenues dans le tableau de variation suivant :

x	0	1	$+\infty$
$f'(x)$		0	+
$f(x)$		-1	$+\infty$

- Quel est le nombre de solutions de l'équation $f(x) = 0$. Justifier et donner un encadrement d'amplitude 10^{-1} de la solution appartenant à $]0 ; 1[$.

Vous pouvez utiliser votre calculatrice et du brouillon.
Les exercices du sujet suivant constituent une base d'argumentation pour l'entretien où vous serez amené à justifier vos réponses. La démarche et la pertinence de la justification seront valorisées. Vous devrez rendre ce sujet à la fin de l'épreuve mais vous pouvez écrire dessus.

Exercice 1

Dans une région, 45 % de la population active sont des hommes. On sait aussi que 5 % des femmes et 4 % des hommes de cette population active sont au chômage. On interroge au hasard une personne de cette région. On note F l'évènement "être une femme", H l'évènement "être un homme", et C l'évènement "être au chômage".

1) Quelles sont les probabilités $p(H)$; $p(F)$; $p(C|F)$; $p(C|H)$?

2) En remarquant que $C = (C \cap F) \cup (C \cap H)$, calculer la probabilité pour qu'un individu pris au hasard soit au chômage.

3) Sachant que la personne interrogée est au chômage, quelle est la probabilité pour que ce soit une femme ? un homme ?

Exercice 2

Pour les fonctions f suivantes, donnez l'équation de la tangente passant par le point A

$$f(x) = xe^x - 3x + 1 \quad A(0; 1)$$

Baccalauréat 2012 série A&B
 Epreuve orale de Maths du 2^e groupe. Préparation : 20 min. Entretien : 20 minutes
 Les exercices du sujet suivant constituent une base d'argumentation pour l'entretien où vous serez amené à justifier vos réponses. La démarche et la pertinence de la justification seront valorisées. Vous devrez rendre ce sujet à la fin de l'épreuve mais vous pouvez écrire dessus.

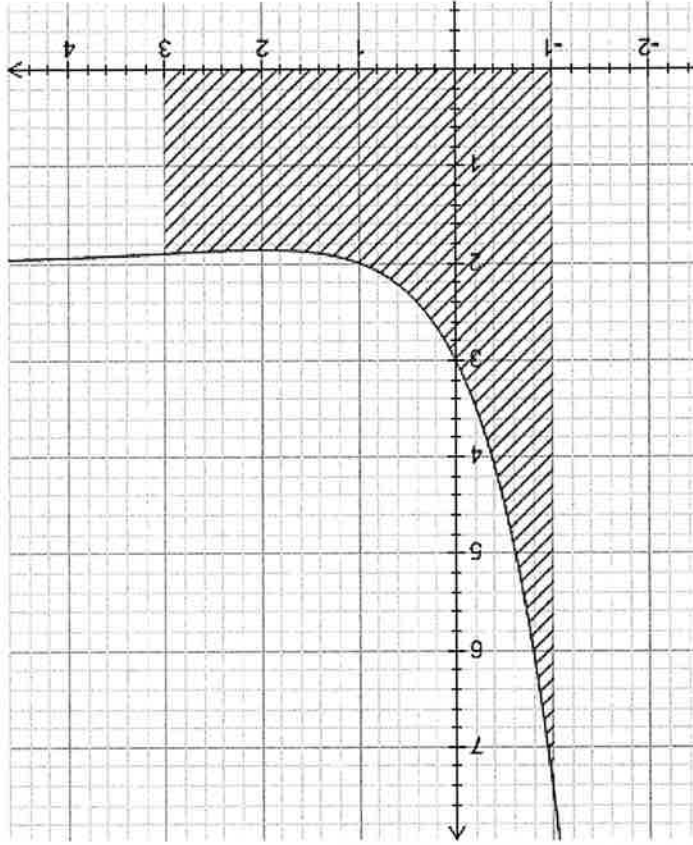
Exercice 1

Une étude des fichiers de la Sécurité Sociale concernant une région, montre qu'en 1990, 17% des personnes de moins de 70 ans ainsi que 75% des personnes âgées de 70 ans ou plus ont été vaccinées contre la grippe. On sait que les personnes de 70 ans ou plus représentent 12% de la population de cette région.

- 1) On prend une personne au hasard. Quelle est la probabilité pour qu'elle soit vaccinée ?
- 2) On prend une personne vaccinée. Quelle est la probabilité pour que ce soit une personne de moins de 70 ans ?
- 3) On choisit 10 personnes de moins de 70 ans au hasard. Calculer la probabilité pour que trois d'entre elles exactement soient vaccinées.

Exercice 2

On considère la fonction g définie sur \mathbb{R} par $g(x) = (1-x)e^{-x} + 2$ et la fonction G définie sur \mathbb{R} par $G(x) = xe^{-x} + 2x$. Justifier que G est une primitive de g sur \mathbb{R} .
 Dans la figure ci-dessous, on a représenté la courbe de la fonction g dans un repère orthonormé. Calculer l'aire du domaine hachuré.



Vous pouvez utiliser votre calculatrice et du brouillon.
 Les exercices du sujet suivant constituent une base d'argumentation pour l'entretien où vous serez amené à justifier vos réponses. La démarche et la pertinence de la justification seront valorisées. Vous devrez rendre ce sujet à la fin de l'épreuve mais vous pouvez écrire dessus.

Exercice 1

Un sondage est effectué dans une société comprenant 40 % de cadres et 60 % d'employés. On sait que 20 % des cadres et 10 % des employés de cette société savent parler l'anglais.

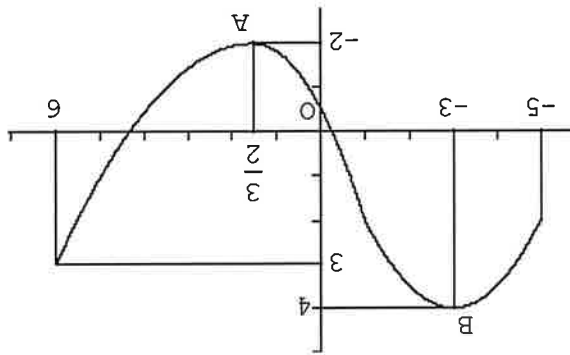
1) On interroge un individu au hasard ; quelle est la probabilité pour que ce soit :
 a) un cadre sachant parler l'anglais ;
 b) un employé sachant parler l'anglais ;
 c) une personne sachant parler l'anglais.

2) L'individu interrogé sait parler l'anglais. Quelle est la probabilité pour que ce soit un employé ?

3) On interroge au hasard quinze personnes de cette société. Quelle est la probabilité pour que sur ces quinze personnes, huit parlent l'anglais ?

Exercice 2

1) Dresser le tableau de variation de la fonction f représenté ci-dessous



- 2) Déterminer les images par f des nombres -3 ; $\frac{2}{3}$ et 6
- 3) Donner le nombre de solutions de l'équation $f(x) = 0$

Baccalauréat 2012 série A&B
 Epreuve orale de Maths du 2^e groupe. Préparation : 20 min. Entretien : 20 minutes
 Vous pouvez utiliser votre calculatrice et du brouillon.
 Les exercices du sujet suivant constituent une base d'argumentation pour l'entretien où vous serez amené à justifier vos réponses. La démarche et la pertinence de la justification seront valorisées. Vous devrez rendre ce sujet à la fin de l'épreuve mais vous pouvez écrire dessus.

Exercice 1

Une fonction f est représentée ci-dessous. Déterminer l'image de -1 et les antécédents de 1 .



Exercice 2

Soit f la fonction définie sur l'intervalle $]-\infty; 1]$ par :

$$f(x) = \frac{3}{2}e^{2x} - e^x - 2x - 4$$

On appelle C sa représentation graphique dans un repère orthogonal

1) Déterminer la limite de f en $-\infty$.

2) Soit $g(x) = \frac{2}{3}e^{2x} - e^x$

a) Etudier le signe de $g(x)$ sur l'intervalle

b) Démontrer que $f(x) - (-2x - 4) = g(x)$.

c) En déduire que la droite D d'équation $y = -2x - 4$ est asymptote à C .

d) Etudier la position de C par rapport à D .

3) Calculer $f'(x)$. Démontrer que pour tout x de $]-\infty; 1]$, $f'(x) = (3e^x + 2)(e^x - 1)$.

4) En déduire le signe de $f'(x)$.

5) Dresser le tableau de variation de la fonction f .

Vous pouvez utiliser votre calculatrice et du brouillon.
 Les exercices du sujet suivant constituent une base d'argumentation pour l'entretien où vous serez amené à justifier vos réponses. La démarche et la pertinence de la justification seront valorisées. Vous devrez rendre ce sujet à la fin de l'épreuve mais vous pouvez écrire dessus.

Exercice

Pour chacune des questions ci-dessous une seule des réponses proposées est exacte.
 Vous devrez justifier oralement comment vous avez trouvé la bonne réponse :
 Pour les trois premières questions, A et B sont des événements associés à une expérience aléatoire.

1) Si B est l'évènement contraire de A, alors :

$p(A) = 1 + p(B)$; $p(A) = 1 - p(B)$; $p(A) = p(B)$;

2) Si A et B sont deux événements indépendants et $p(A) \neq 0$, alors

$A \cap B = \emptyset$; $p(A \cup B) = p(A) \times p(B)$; $p^A(B) = p(B)$;

3) Si A et B sont deux événements incompatibles alors

$p(A \cup B) = p(A) + p(B)$; $p(A \cap B) = 1$; $p(A) = 1 - p(B)$

4) Soit a un nombre réel strictement positif $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln(-ax + 5) =$

$-\infty$; 5 ; $-a$; $+\infty$

5) La représentation graphique de la fonction logarithme népérien admet

une asymptote verticale ; une asymptote horizontale ; une tangente horizontale.

6) $e^{\ln x} = x$ pour tout x appartenant à \mathbb{R} ; $[0; +\infty[$; $[0; +\infty[$;

7) Soit un réel a . $\ln(e^a) - 2e + \ln(1) =$ $e^a - 2e + e$; $e^a - 2e$; $a - 2e$

8) Soient a et b des réels strictement positifs, $e^{\ln a} + e^{-\ln b} =$

ab ; $a + b$; $a - b$; $\frac{b}{ab+1}$

9) Une primitive de la fonction logarithme népérien sur $]0; +\infty[$

$x \mapsto \ln\left(\frac{x}{1}\right)$; $x \mapsto x \ln x$; $x \mapsto x \ln x - x + 3$; $x \mapsto x \ln x - 1$

10) Pour tout réel x strictement inférieur à 1, $\ln(1-x) > 1$ est équivalent à :

$x > 1$; $x > 1 - e$; $x > e$

Vous pouvez utiliser votre calculatrice et du brouillon.

Les exercices du sujet suivant constituent une base d'argumentation pour l'entretien où vous serez amené à justifier vos réponses. La démarche et la pertinence de la justification seront valorisées. Vous devrez rendre ce sujet à la fin de l'épreuve mais vous pouvez écrire dessus.

Exercice 2

Vous devez justifier oralement comment vous avez trouvé la bonne réponse :

Pour chacune des questions ci-dessous une seule des réponses proposées est exacte.

- $x = 3$
- $x = \ln 3$
- $x = e^3$

1. L'équation $\ln x = 3$ a pour solution :

2. $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln\left(\frac{x+1}{x-1}\right)$ est égale à :

- 0
- 1
- $+\infty$

3. On donne la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = e^{x^2+1}$.

La dérivée de la fonction f sur \mathbb{R} est :

- $f'(x) = e^{x^2+1}$
- $f'(x) = 2x e^{x^2+1}$
- $f'(x) = e^{2x}$

4. On donne le nombre $I = \int_0^{\ln 2} I + e^x dx$

- $I = 1$
- $I = 1 + \ln 2$
- $I = 2$

Soient A et B deux événements tel que $P(A)=0,35$; $P(B)=0,75$ et $P(A \cap B)=0,80$.

1) $P(A \cap B) =$

- 0,3

on ne peut pas conclure

2) $P_A(B) =$

- 0,4

$P_B(A)$ $P(A) \times P(B)$

3) $P_B(A) =$

- 0,375

0,4

$P(A) \times P(B)$

4) Si A et B sont indépendants et $P(B)=0,4$ alors $P(A \cap B) =$

- 0,6

- 0,21

- 0,5

on ne peut pas conclure

5) On suppose A inclus dans B et $P(A)=0,70$ alors $P(B) =$

$\frac{P(A)}{P(B)}$

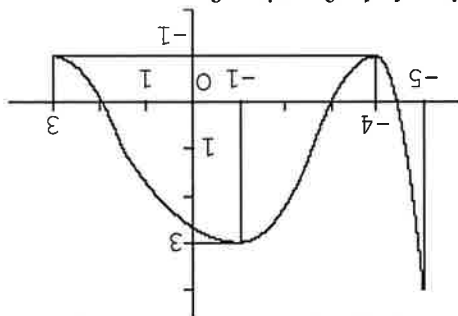
- 0,5

$\frac{P(D)}{P(A)}$

- 1

Exercice 1

On donne ci-dessous la représentation graphique d'une fonction f définie sur $[-5 ; 3]$



- 1) Dresser la tableau de variation de la fonction f
- 2) Donner le nombre de solutions de l'équation $f(x) = 0$

Exercice 2

Le tableau ci-dessous donne l'évolution du nombre de visiteurs (en millions) dans un Park depuis son ouverture, en 1995.

Année	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Nombre de l'année	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Nombre de visiteurs	10	11.6	12.7	13.7	14	14.5	14.8	14.3	13.7

Représenter le nuage des points et donner l'équation de la droite de régression de y en x .

