

Ministère de l'Éducation Nationale
et de l'Enseignement Technique

Secrétariat Général

Direction Générale des Examens et Concours



SESSION 2015

ÉPREUVES DU CEP



TABLE DES MATIERES

I. EPREUVES.....	2
1.1. EPREUVE D'ETUDE DE TEXTE.....	3
1.2. EPREUVE DE DICTEE.....	5
1.3. EPREUVE DE QUESTIONS DE COURS.....	6
1.4. EPREUVE DE PROBLEME MATHEMATIQUES.....	7
1.5. EPREUVE DE CALCUL MENTAL.....	8
1.6. EPREUVE DE DESSIN COUTURE.....	9
II. CORRIGES.....	11
2.1. ETUDE DE TEXTE.....	12
2.2. QUESTIONS DE COURS.....	14
2.3. PROBLEME MATHEMATIQUES.....	16
2.4. CALCUL MENTAL.....	18
III. STATISTIQUES.....	19
III. ORGANISATION ACTUELLE DU CEP.....	21

I. EPREUVES



1.1. EPREUVE D'ETUDE DE TEXTE

Ministère de l'Education Nationale
et de l'Enseignement Technique et Professionnel

.....
Direction Générale des Examens et Concours
.....

République Gabonaise
Union-Travail-Justice
.....

CERTIFICAT D'ETUDES PRIMAIRES, SESSION 2015

EPREUVE D'ETUDE DE TEXTE (60 points)

Durée : 2 heures

Texte : **Un voyage agité**

Je n'avais jamais voyagé. La veille, maman avait fait ma valise. Je montai dans une fourgonnette où plusieurs dizaines de jeunes élèves avaient déjà pris place. J'étais enthousiaste à l'idée de prendre pour la première fois un véhicule. Le chauffeur, un quadragénaire moustachu, criait sur tout le monde. Il était surexcité. Il avait certainement bu quelques verres de Guinness à cause des panneaux publicitaires qui recommandaient fortement aux gens d'en consommer avec des messages comme « Guinness is good for you ». Tout le monde était invité à boire cette boisson, du fœtus jusqu'aux rares nonagénaires. La foule bigarrée criait sur lui à chaque fois qu'il sortait un mot.

C'était à la fois stressant et émouvant de quitter mon village. Je gardais en secret le souhait de retrouver mon père, parti sans laisser de nouvelles, voici bientôt sept ans. J'étais frappée par le mélange d'odeurs dans cette fourgonnette. Je reconnaissais néanmoins la forte odeur du manioc. Le manioc est bon, mais son odeur est repoussante. Il est comme le camembert, bon, mais puant, puant, mais bon. C'est le destin du manioc : on ne l'aime pas pour son odeur, on l'aime parce qu'il accompagne bien le poulet, les chenilles, le poisson, la gazelle, la tortue marine, le python, l'avocat, la mangue ou l'arachide.

Extrait d'Arnold NGUIMBI, PASCALINE, l'Harmattan, 2012, Paris

CONSIGNES

I. Compréhension du texte (8 points)

1. Dis en une ligne au moins ce que tu penses de ce voyage.
2. En lisant le texte, dis pourquoi le chauffeur était excité.
3. Dis en une ou deux lignes ce que décrit l'auteur dans le deuxième paragraphe.

II. Vocabulaire (10points)

1. Réécris la phrase « J'étais enthousiaste à l'idée de prendre pour la première fois un véhicule » en remplaçant le mot souligné par un synonyme.
2. Réécris la phrase « Le manioc est bon, et son odeur est repoussante. » en remplaçant l'adjectif souligné par un contraire.
3. Trouve un nom qui provient de l'adjectif « stressant ».

III. Grammaire (12points)

1. Réécris la phrase « on ne l'aime pas pour son odeur, on l'aime parce qu'il accompagne bien le poulet » en remplaçant la virgule par une conjonction de coordination.
2. Donne la nature et la fonction des mots et expressions soulignés dans le texte.
3. Réécris la phrase à la forme active: « Je n'avais jamais voyagé ».

IV. Conjugaison (10points)

1. Réécris la phrase « J'étais frappée par le mélange d'odeurs dans cette fourgonnette » en mettant le verbe au présent de l'indicatif.
2. Donne l'infinitif et le groupe du verbe conjugué dans la phrase : « à chaque fois qu'il sortait un mot ».
3. Réécris la phrase « je reconnais néanmoins l'odeur du manioc » en commençant par Nous...

V. Production écrite (20 points)

Consigne 1 : Le chauffeur de la fourgonnette est surexcité. Il a bu. Imagine en cinq lignes au moins ce qui peut arriver en conduisant dans cet état. (10 points)

Consigne 2 : Tes parents te proposent un voyage en cas d'admission au CEP. Ecris en cinq phrases au moins les préparatifs de ce voyage. (10 points)

1.2. EPREUVE DE DICTEE

Ministère de l'Education Nationale
et de l'Enseignement Technique et Professionnel

.....
Direction Générale des Examens et Concours
.....

République Gabonaise
Union-Travail-Justice
.....

CERTIFICAT D'ETUDES PRIMAIRES, SESSION 2015

EPREUVE DE DICTEE

Durée : 30 minutes

Les livres

Les livres sont un moyen de communication de masse qui affecte profondément nos vies à tous. Ils servent à transmettre une grande partie de l'héritage du passé, ils nous aident à nous comprendre nous-mêmes et à comprendre le monde où nous vivons, et ils nous permettent de faire des projets d'avenir. Ils présentent un outil important de notre éducation. Enfin, ils stimulent l'imagination et fournissent aux hommes et femmes de tous âges un excellent moyen de se distraire.

Warren K. Agee

N.B : Ecrire au tableau les mots

- Le nom de l'auteur : Warren K. Agee

1.3.EPREUVE DE QUESTIONS DE COURS

Ministère de l'Education Nationale
et de l'Enseignement Technique et Professionnel

.....
Direction Générale des Examens et Concours
.....

République Gabonaise
Union-Travail-Justice
.....

CERTIFICAT D'ETUDES PRIMAIRES, SESSION 2015

EPREUVE DE QUESTIONS DE COURS (20 points)

Durée : 1 heure

Une page d'histoire

A une période de notre histoire, les Européens effectuent de grands voyages maritimes à la découverte de l'Afrique. Pendant cette grande aventure, plusieurs explorateurs découvrent les côtes gabonaises, parmi lesquels **Pierre Savorgnan de Brazza** qui atteint l'Est du pays et créé la ville de **Franceville**. Il annonce aux chefs indigènes que trois de ses compagnons ont péri dans l'**Ogooué** à cause des moustiques. Il découvre que le Gabon a une immense forêt et de belles savanes très riches en biodiversité.



CONSIGNES :

Consigne 1 : **Pierre Savorgnan de Brazza** effectua les voyages d'exploration au Gabon. **indique** le nombre de voyages qu'il a entrepris.

Consigne 2 : L'Ogooué est le fleuve qui traverse le Gabon d'Est en Ouest. Il a permis à l'explorateur **Pierre Savorgnan de Brazza** d'atteindre l'Est du pays. **Cite les affluents** de la rive gauche de ce fleuve rencontrés au départ de Franceville.

Consigne 3 : Depuis l'indépendance, le Gabon est représenté par une armoirie. Décris les éléments qui composent ce symbole de la République.

Consigne 4 : Trois compagnons de **Savorgnan de Brazza** sont morts le long de l'Ogooué à cause des moustiques. **Cite** le nom du moustique à l'origine et la maladie qu'il provoque.

1.4. EPREUVE DE PROBLEME MATHEMATIQUES

Ministère de l'Education Nationale
et de l'Enseignement Technique et Professionnel

.....
Direction Générale des Examens et Concours
.....

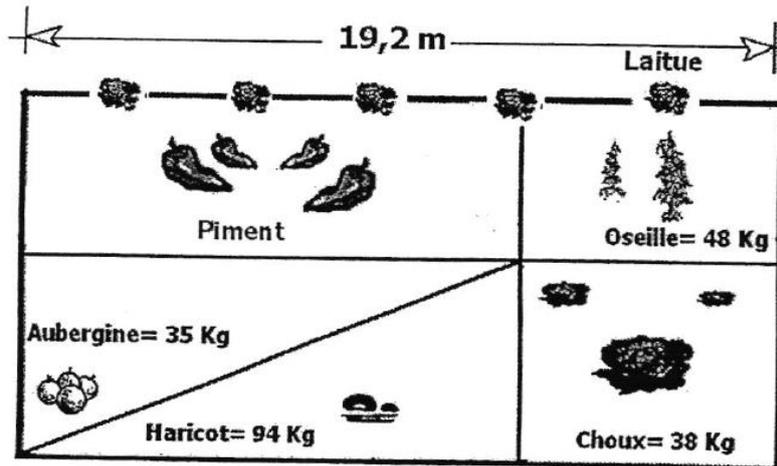
République Gabonaise
Union-Travail-Justice
.....

CERTIFICAT D'ETUDES PRIMAIRES, SESSION 2015

EPREUVE : PROBLEME MATHEMATIQUE Durée : 1 heure

Le jardin scolaire

Dans le cadre du programme « GRAINE » initié par le ministère de l'économie, les élèves de 5^e année décident de créer un jardin potager composé de laitue, choux, aubergine, haricots, piment et oseille en vue de participer au concours du « meilleur planteur ».



Consignes :

- 1/ Pour permettre à la laitue de bien pousser, un élève plante le premier et le dernier pied à 40 cm de chaque extrémité. **Calcule** le nombre de pieds de laitue qu'il va planter sachant que ces pieds sont espacés de 0,40 m.
- 2/ Les élèves fabriquent une tente en plastique ayant la forme d'un losange dont les diagonales mesurent respectivement 10 m et 4 m pour préserver le piment de la pluie. **Construis** cette tente à l'échelle de 1/ 100.
- 3/ Pour renflouer les caisses de la coopérative, les élèves décident de vendre les légumes à 1 500f le kilogramme. Avec l'argent obtenu, ils veulent organiser une fête scolaire qui leur reviendrait à 582 695f. **Calcule** le montant que l'association des parents d'élèves leur donnera pour réaliser l'événement.

1.5.EPREUVE DE CALCUL MENTAL

Ministère de l'Education Nationale
et de l'Enseignement Technique et Professionnel

.....
Direction Générale des Examens et Concours
.....

République Gabonaise
Union-Travail-Justice

.....

CERTIFICAT D'ETUDES PRIMAIRES, SESSION 2015

EPREUVE : CALCUL MENTAL (10 points)

- 1) IVEGHA achète un cahier à 525 f. Trouve la somme qu'il doit payer s'il prend 11 cahiers
- 2) Calcule le périmètre d'un champ rectangulaire mesurant 165 m de long et 35 m de large.
- 3) BABONGUI achète des bonbons à 3800 f. Elle les revend et n'obtient que 2 100f. Calcule le montant de la perte.
- 4) CASTANE envoie à sa sœur ADA un colis qui coûte 105 000f. A l'arrivée du colis, elle paie les frais de douane à 5275f. Trouve le prix de revient du colis.
- 5) Réponds par vrai ou faux. Un losange est un quadrilatère.
- 6) IBOUILI dépense par jour pour son goûter 500f. Il apprend du lundi au vendredi. Calcule sa dépense par semaine.
- 7) Une classe de 5^e année compte 57 élèves dont 28 garçons. Trouve le nombre de filles.
- 8) ONDO a 1 500f de taxi, MBOME a 750f et KOUMBA a 1250f. trouve la dépense totale en taxi pour les 3 enfants.
- 9) MIFOUNA et DOBI vont au marché avec 15 000f. Il achète une paire de ballerines de 12 500F à DOBI. Calcule la somme restante.
- 10) Convertis 6, 2hl en litres.

1.6. EPREUVE DE DESSIN COUTURE

Ministère de l'Éducation Nationale
et de l'Enseignement Technique et Professionnel

.....
Direction Générale des Examens et Concours
.....

République Gabonaise
Union-Travail-Justice
.....

CERTIFICAT D'ETUDES PRIMAIRES, SESSION 2015

EPREUVE : DESSIN OU COUTURE

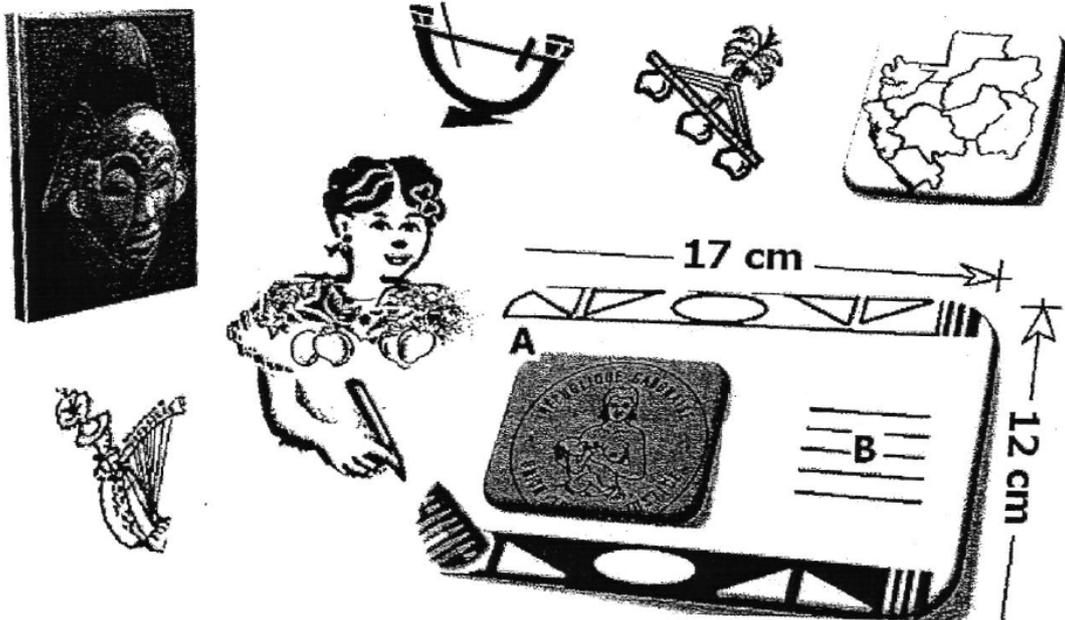
NB : Le candidat traitera au choix, l'une des deux épreuves.

Durée : 1 heure

EPREUVE : DESSIN

Mon identité à moi

Chaque fin d'année scolaire, le Ministère de l'Éducation Nationale organise à partir d'un thème bien précis, des activités qui sont couronnées de trophées. Le thème « Mon identité » de cette année, consiste à réaliser une œuvre qui met en valeur mon beau pays, celle de ma belle province, surtout et surtout, mon identité à moi.



Consigne :

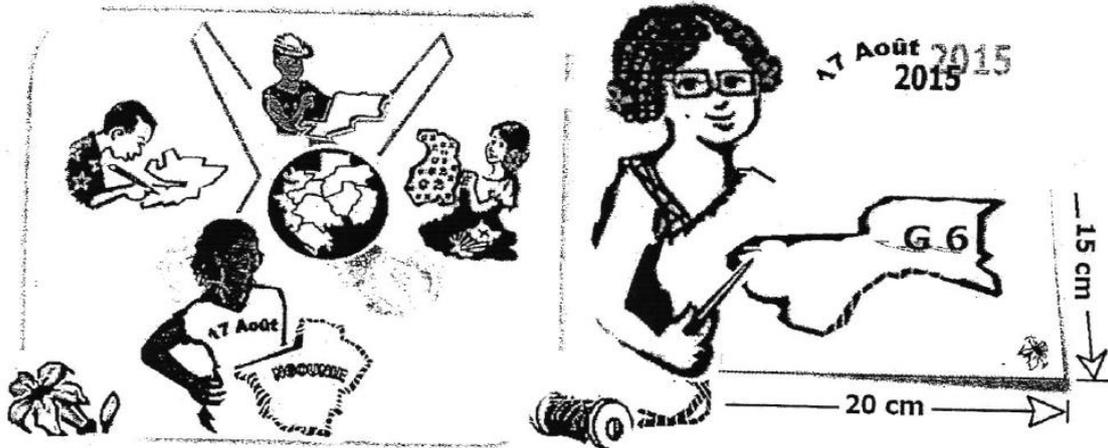
1. Reproduis sur ta feuille un cadre de travail en t'inspirant de celui-ci dessus.
2. Dessine une œuvre en associant deux ou trois techniques de ton choix (A).
3. Explique en quelques lignes ce que représente ton travail(B).

EPREUVE : COUTURE

Durée : 1 heure Coefficient : 1

Bonne fête de l'indépendance

Cette année, les meilleurs élèves de 5^e année du Gabon prendront part au défilé marquant l'indépendance de notre pays. Afin de distinguer les représentants venus d'autres provinces à ceux du Moyen-Ogooué où se tiendra la fête, un modèle spécial de mouchoir à la forme de chaque contrée doit être apprêté par eux.



Consigne :

1. Découpe un morceau de ton tissu, selon les dimensions ci-dessus.
2. Dessine le patron de ta province sur ton tissu et découpe-le.
3. Coud les bords de la forme obtenue dans 2 techniques de couture de ton choix.

II. CORRIGES



2.1. ETUDE DE TEXTE

GRILLE D'EVALUATION DE L'ETUDE DE TEXTE : Un voyage agité				
	Consigne 1	Consigne 1	Total	
Compréhension	<p>3 pts si le candidat dit que c'est un voyage perturbé, difficile, agité ou autres expressions allant dans le même sens.</p>	<p>3 pts si le candidat écrit que le chauffeur était excité parce qu'il avait surement bu de la boisson, de la Guinness ou il était saoul, ivre ou une expression allant dans ce sens.</p>	<p>2 pts si le candidat écrit que l'auteur parle de ce que pense Pascaline durant le voyage ; Du manioc et son utilisation dans l'alimentation (comment on peut consommer le manioc).</p>	<p>8 points</p>
Vocabulaire	<p>4 pts si le candidat écrit « J'étais contente, ravie, joyeuse... à l'idée de prendre pour la première fois un véhicule » ou une expression allant dans ce sens</p>	<p>3 pts si le candidat réécrit : « Le manioc est bon, et son odeur est attirante, appréciable, ou une expression allant dans ce sens,... »</p>	<p>3 pts si le candidat écrit : « stress ».</p>	<p>10 points</p>
Grammaire	<p>3 pts si le candidat écrit « on ne l'aime pas pour son odeur mais on l'aime parce qu'il accompagne bien le poulet »</p>	<p>6 pts si le candidat écrit : ma valise : groupe nominal, complément d'objet direct du verbe. (2 points) Une fourgonnette : groupe nominal, complément circonstanciel du verbe (2 points) bigarrée : adjectif qualificatif, épithète du nom. (2 points)</p>	<p>3 pts si le candidat écrit : j'avais voyagé.</p>	<p>12 points</p>

Conjugaison	3 pts si le candidat écrit : « Je suis frappé(e) par le mélange d'odeurs dans cette fourgonnette»	3 pts si le candidat écrit : « sortir, 3 ^{ème} groupe».	4 pts si le candidat écrit : nous reconnaissons l'odeur du manioc.	10 points
Production écrite 1	Critère 1 : le candidat produit un texte en expliquant ce qui peut arriver lorsqu'on conduit après avoir consommé de l'alcool. 4 pts	Critère 2 : le candidat produit un texte cohérent. Les idées sont correctement agencées. 3 pts	Critère 3 : le candidat produit un texte avec moins de fautes 3 pts. - 0 à 2 fautes (3pts) ; - 3 à 4 fautes (2pts) ; - 5 à 6 fautes (1pt)	10 points
Production écrite 2	Critère 1 : le candidat produit un texte en faisant état de son voyage et des préparatifs de ce voyage.	Critère 2 : le candidat produit un texte cohérent. Les idées sont correctement agencées. 3 pts	Critère 3 : le candidat produit un texte avec moins de fautes 3 pts. - 0 à 2 fautes (3pts) ; - 3 à 4 fautes (2pts) ; - 5 à 6 fautes (1pt)	10
TOTAL				/60

2.2. QUESTIONS DE COURS

Ministère de l'Éducation Nationale
et de l'Enseignement Technique et Professionnel

République Gabonaise
Union-Travail-Justice

.....
Direction Générale des Examens et Concours

.....
Direction des Examens
.....

CERTIFICAT D'ÉTUDES DU PREMIER CYCLE, SESSION 2015

ÉPREUVE DE QUESTIONS DE COURS (20 points)

Grille de Correction 2: Epreuve de Questions de Cours (EDM)

Une page d'histoire.

Critères Consignes	C1 : Pertinence de la production (interprétation correcte de la situation)	C2 : Utilisation correcte de l'outil de la discipline	C3 : Cohérence de la production	C4 : Propreté
<i>Opérationnalisation des critères</i>	<i>Réalisation de la tâche demandée (le sujet est traité, même avec erreur)</i>	<i>Traitement partiel de l'information en utilisant correctement le ou les savoirs abordés par l'énoncé.</i>	<i>Exactitude de l'information (réponse correcte et complète)</i>	<i>Présentation</i>
Consigne 1	0,75pt si le candidat indique un voyage et explique quelque chose. 0,25pt si le candidat indique quelque chose en rapport avec le voyage.	1pt si le candidat indique deux voyages et explique quelque chose. 0,5pt si le candidat indique plusieurs voyages sans préciser le nombre.	2pts si le candidat indique le nombre exact de voyages à savoir : -trois voyages.	2pts si le candidat présente la copie propre, sans tâches, sans ratures, ni surcharge.

Critères Consignes	C1 : Pertinence de la production (interprétation correcte de la situation)	C2 : Utilisation correcte de l'outil de la discipline	C3 : Cohérence de la production	C4 : Propreté
Consigne 2	<p>0,75pt si le candidat cite un affluent et explique quelque chose.</p> <p>0,25pt si le candidat cite quelque chose en rapport avec l'affluent.</p>	<p>1pt si le candidat cite deux affluents et explique quelque chose.</p> <p>0,50pt si le candidat cite plusieurs affluents sans préciser le nombre.</p>	<p>2pts si le candidat cite correctement le nom des affluents à savoir : - la lolo, l'offoué et la ngounié</p>	
Consigne 3	<p>0,75pt si le candidat décrit quelque chose en rapport avec un symbole, même avec erreur.</p> <p>0,25pt si le candidat décrit quelque chose qui avoisine un symbole, même avec erreur.</p>	<p>1pt si le candidat décrit deux panthères et explique quelque chose.</p> <p>0,50pt si le candidat décrit une panthère et cite quelque chose.</p>	<p>2pts si le candidat décrit correctement les éléments qui composent l'armoire à savoir : - deux panthères placées de gauche, droite, bateau à voile...</p>	
Consigne 4	<p>0,75pt si le candidat cite le moustique sans préciser le sexe et explique quelque chose.</p> <p>0,25pt si le candidat cite un insecte quelconque sans préciser la maladie.</p>	<p>1pt si le candidat cite le moustique femelle ou le paludisme.</p> <p>0,50pt si le candidat cite un insecte quelconque proche de la famille des moustiques et une maladie quelconque.</p>	<p>2pts si le candidat donne correctement la bonne réponse à savoir : - l'anophèle (le moustique femelle), - le paludisme.</p>	
Pondération	/4	/6	/8	/2
Total	/20			

2.3. PROBLEME MATHEMATIQUES

Ministère de l'Education Nationale
et de l'Enseignement Technique et Professionnel

République Gabonaise
Union-Travail-Justice

.....
Direction Générale des Examens et Concours

.....
Direction des Examens
.....

CERTIFICAT D'ETUDES DU PREMIER CYCLE, SESSION 2015

EPREUVE : PROBLEME MATHEMATIQUE

CORRIGE ET GRILLE DE CORRECTION

Le jardin scolaire

SOLUTIONS

1-Espace non cultivable **5pts,**

$$40 \text{ cm} \times 2 = 80 \text{ cm ou } 0,80 \text{ m}$$

Espace cultivable **5 pts**

$$19,2 \text{ m} - 0,8 \text{ m} = 18,4 \text{ m}$$

Nombre d'intervalles **5 pts**

$$1 \text{ interv} \times (18,4 : 0,4) = 46 \text{ intervalles}$$

Nombre de pieds de laitue **5pts**

$$1 \text{ pied} \times (46 + 1) = 47 \text{ pieds}$$

2-Grande diagonale sur le plan **5pts**

$$10 \text{ m} / 100 = 0,1 \text{ m ou } 10 \text{ cm}$$

Petite diagonale sur le plan **5 pts**

$$4 \text{ m} / 100 = 0,04 \text{ m ou } 4 \text{ cm}$$

Je construis la tente **6 pts. L'élève**

construit un losange de 10 cm de grande diagonale et 4 cm de petite diagonale

3-Montant des aubergines **4 pts**

$$1 \text{ 500f} \times 35 = 52 \text{ 500f}$$

Prix de vente de 48 kg d'oseille **4 pts**

$$1 \text{ 500f} \times 48 = 72 \text{ 000f}$$

Prix de vente de 38 kg de choux **4 pts**

$$1 \text{ 500f} \times 38 = 57 \text{ 000f}$$

Prix de vente de 94 kg de haricots **4 pts**

$$1 \text{ 500f} \times 94 = 141 \text{ 000f}$$

Prix de vente total des légumes **4pts**

$$52 \text{ 500f} + 72 \text{ 000f} + 57 \text{ 000f} + 141 \text{ 000f} =$$

$$322 \text{ 500f}$$

Somme à compléter **4pts**

$$582 \text{ 695 f} - 322 \text{ 500 f} = 260 \text{ 195 f}$$

GRILLE DE CORRECTION : le jardin scolaire

Critères Tâches	C1 : Interprétation de la situation	C2 : Utilisation des outils mathématiques	C3 : Cohérence de la production
1	1 pt si l'élève trouve la solution : espace non cultivable	2 pts si l'élève écrit l'opération : $40\text{cm} \times 2 =$	2 pts s'il trouve 80cm ou 0,8m
	1 pt si l'élève trouve la solution : espace cultivable	2 pts si l'élève écrit l'opération : $19,2\text{ m} - 0,8 =$	2 pts s'il trouve 18, 4 m
	1 pt si l'élève trouve la solution : nombre d'intervalles	2 pts si l'élève écrit l'opération : $18, 4\text{m} / 0,4 =$	2 pts s'il trouve 46 intervalles
	1 pt si l'élève trouve la solution : nombre de pieds de laitue	2 pts si l'élève écrit l'opération : $46 + 1 =$	2 pts s'il trouve 47 pieds
2	1pt si l'élève trouve la solution : grande diagonale sur le plan	2pts si l'élève écrit l'opération : $10\text{ m} / 100 =$	2pts s'il trouve 0,1m ou 10 cm
	1 pt si l'élève trouve la solution : petite diagonale sur le plan	2 pts si l'élève écrit l'opération : $4\text{ m} / 100 =$	2 pts s'il trouve 0, 04 m ou 4 cm
	1 pt si l'élève construit un quadrilatère	2 pts si l'élève construit un losange	3 pts s'il construit un losange de GD 10 cm et PD 4 cm
3	1 pt si l'élève trouve la solution : montant des aubergines	1 pt si l'élève écrit l'opération : $1\ 500\text{f} \times 35 =$	2 pts s'il trouve : 52 500f
	1 pt si l'élève trouve la solution : montant de l'oseille	1 pt si l'élève écrit : $1\ 500\text{f} \times 48 =$	2 pts s'il trouve : 72 000f
	1 pt si l'élève trouve la solution : prix de vente des choux	1 pt si l'élève écrit l'opération : $1\ 500\text{f} \times 38 =$	2 pts s'il trouve 57 000f
	1 pt si l'élève trouve la solution : prix de vente des haricots	1 pt si l'élève écrit l'opération : $1\ 500\text{f} \times 94 =$	2 pts s'il trouve 141 000f
	1 pt si l'élève trouve la solution : prix de vente total des légumes	1 pt si l'élève écrit l'opération : $52\ 500\text{f} + 72\ 000\text{f} + 57\ 000\text{f} + 141\ 000\text{f} =$	2 pts s'il trouve 322 500f
	1 pt si l'élève trouve la solution : somme à compléter	1 pt si l'élève écrit l'opération : $582\ 695\text{ f} - 322\ 500\text{ f} =$	2 pts s'il trouve 260 195 f
Total	13/13	20/20	27/27
		60/60	

2.4. CALCUL MENTAL

Ministère de l'Education Nationale
et de l'Enseignement Technique et Professionnel

.....
Direction Générale des Examens et Concours

.....
Direction des Examens

.....

République Gabonaise
Union-Travail-Justice

.....

CERTIFICAT D'ETUDES DU PREMIER CYCLE, SESSION 2015

CALCUL MENTAL

Corrigé

1) = 5 775 f

2) = 400 m

3) = 1 700 f

4) = 110 275f

5) Vrai

6) = 2500f

7) = 29

8) = 3500f

9) = 2500f

10) = 620 litres

III. STATISTIQUES

Direction Générale des examens et Concours
Direction des Examens

CEP 2015

Tableau synthèse des résultats par provinces

Moyenne d'admission supérieure ou égale à 10/20

Provinces	Inscrits	Présents	Admis	Pourcentage
Estuaire	25489	24646	8987	36.46%
Haut-Ogooué	4467	44 03	1760	39.97 %
Moyen-Ogooué	2156	2074	646	31.15%
Ngounié	2925	2832	1091	38.52%
Nyanga	1540	1260	305	24.21 %
Ogooué-Ivindo	1631	1547	385	24.89%
Ogooué- Lolo	1499	1445	493	34.12%
Ogooué-Maritime	5873	5705	1542	27.03%
Woleu-Ntem	3143	3057	1053	34.45%
Total Gabon	48723	46969	16 262	34.62%

Fait à Libreville, le 05 août 2015

Le Directeur Général des Examens et Concours

FAUSTHER
Marthe FAUSTHER



CEP 2015

Tableau synthèse et comparatif des résultats du passage
en sixième avec le nombre de places disponibles

Admission avec une moyenne égale ou supérieure à 10/20

Provinces	Inscrits	Présents	Admis
Estuaire	25573	24725	12379
Haut-Ogooué	4536	4458	2977
Moyen Ogooué	2178	2088	831
Ngounié	2964	2880	1207
Nyanga	1548	1488	436
Ogooué Ivindo	1633	1548	693
Ogooué Lolo	1505	1451	662
Ogooué Maritime	5888	5720	2079
Woleu Ntem	3185	3096	1337
Total Gabon	49010	47454	22601

Fait à Libreville, le 05 Août 2015

Le Directeur Général des Examens




Marthe FAUSTHER

III. ORGANISATION ACTUELLE DU CEP

III. Organisation actuelle du CEP

1. Extrait de la Décision n° 002/MENETP/SG/DGEC/DE du 19 janvier 2015 réglementant l'ouverture et l'organisation de l'examen du Certificat d'Etudes Primaires (CEP), session 2015

Article 10 : Les dates, les horaires et la pondération des épreuves orales, pratiques et écrites sont fixés selon le tableau ci-après

Jours et dates	Horaires	Epreuves orales, pratiques et écrites	Pondération
Mercredi 22 avril au vendredi 15 mai 2015	8H00-17H00	Education civique et sportive	10 points
		Récitation ou chant	10 points
		Objet d'art ou Agriculture	10 points
Mardi 16 juin 2015	8H00-10H00	Etude de texte	60 points
	10H15-10H45	Dictée	10 points
	11H00-12H00	Questions de cours	20 points
Mercredi 17 juin 2015	8H00-9H00	Problème-Mathématiques	60 points
	9H15-10H15	Calcul mental	10 points
	10H30-11H30	Dessin ou Couture	10 points

2. Résultats détaillés du Certificat d'Etudes Primaires (CEP), session 2015

2.1. Les pourcentages de réussite/Echec par matière au CEP

Matières	Note sur	Réussite (%)	Echec (%)
Etude de texte	60	48	52
Problème-Mathématiques	60	19	81
Dictée	10	43	57
Eveil	20	58	42
Dessin ou Couture	10	76	24
Récitation	10	94	06
EPS	10	92	08
Calcul mental	10	61	39

Inscrits : 48 723 ; présents : 46 969 ; admis : 16 262 soit 34,62%

2.2. Les six (06) matières prises en compte pour le passage en 6^{ème} selon l'Arrêté 0001/MENETP/SG/DGEC/DE fixant les conditions de passage des élèves en classe de 6^{ème} du 13 janvier 2015

Matières	Note sur	Réussite (%)	Echec (%)
Etude de texte	60	48	52
Problème-Mathématiques	60	19	81
Dictée	10	43	57
Eveil	20	58	42
Dessin ou Couture	10	76	24
Calcul mental	10	61	39