

II. Sujet (14 points)

Vous ferez de ce texte un commentaire composé. Sans dissocier le fond de la forme, vous pourrez par exemple montrer comment le récit de l'enfance malheureuse de Souvenir dévoile l'incapacité de l'enseignant à lui venir en aide.

Sujet III : DISSERTATION LITTERAIRE
--

A l'endroit d'un enseignant qui s'évertuait à justifier l'importance des œuvres au programme des séries scientifiques, un élève répliqua : « *L'étude d'œuvres intégrales est une perte de temps et une activité sans véritable apport.* »

Dans un développement organisé et illustré d'exemples empruntés au domaine littéraire, réfutez cette affirmation.

rare ressources naturelles, continue d'alimenter les conflits et les crises humanitaires complexes.

35 Il ne fait toutefois aucun doute que, depuis Stockholm, nous avons réalisé des progrès et fait face à de nombreux enjeux écologiques.

40 Autorité environnementale au sein de la famille onusienne, le PNUE a fait avancer sans relâche la plate-forme environnementale. Il entraîne la collectivité internationale dans le développement d'un vaste éventail d'ententes et de conventions internationales visant à renforcer la protection de la biodiversité de la planète, à freiner la détérioration de la couche d'ozone et à assurer la saine gestion des produits chimiques et des polluants organiques persistants.

45 Il nous faut toutefois aussi reconnaître qu'en dépit des progrès accomplis, un vaste écart demeure, qui s'agrandit d'ailleurs, entre ce qui doit être fait et ce que nous sommes parvenus à accomplir. Il est crucial que nous comprenions les raisons de cet écart et que nous en traitions les causes.

Je suis personnellement convaincu que deux de ces raisons sont d'une importance toute particulière. L'une se rapporte au manque d'intégration de trois piliers étayant le développement durable, la seconde, aux défis de la mise en œuvre.

50 Nous reconnaissons tous que les causes et les conséquences de la dégradation de l'environnement sont étroitement liées à celles de la pauvreté et de la dislocation de la société. Si nous reconnaissons effectivement l'existence de ce lien, que faisons-nous pour le changer ?

Francophonie, Numéro spécial Sommet Mondial de Johannesburg sur le Développement Durable, 2002, No 55-56, pp. 7-8.

(1) David ANDERSON, Ministre canadien de l'environnement.

I. Questions de compréhension et d'analyse (8 points)

N.B. Le candidat répondra aux questions selon leur ordre.

1. Donnez la nature de ce texte ; puis justifiez votre réponse à l'aide de deux indices textuels (1+1+1=3pts)

2. Reformulez en quelques lignes la thèse soutenue par le locuteur dans ce texte. (2pts)

3. Quel est le mode de raisonnement employé par le locuteur dans le passage : « *Il nous faut toutefois aussi reconnaître qu'en dépit des progrès accomplis, un vaste écart demeure, qui s'agrandit d'ailleurs, entre ce qui doit être fait et ce que nous sommes parvenus à accomplir. Il est crucial que nous comprenions les raisons de cet écart et que nous en traitions les causes.* » (L.38-41)? Justifiez votre réponse. (2+1=3pts)