

1.1.EPREUVE D'ARABE LV1-SERIE A1/A2/B

REPUBLIQUE GABONAISE
DIRECTION DU BACCALAUREAT

2015-ARABE
Séries: A1-B-A2(LV1)
Durée: 3 heures
Coef.: A1-B(3) A2(4)

الشَّبَابُ

تُعتَبَرُ مَرَحَلَةُ الشَّبَابِ أَهَمَّ مَرَحَلَةٍ فِي حَيَاةِ الْإِنْسَانِ وَ أَعْلَى ثَرْوَةٍ عِنْدَ الْأُمَّةِ،
لِأَنَّهَا مَرَحَلَةُ الْعِلْمِ وَ الدَّرَاسَةِ وَ الْعَمَلِ وَ الْعَطَاءِ.

إِنَّ شَبَابَنَا قُوَّةَ الْيَوْمِ وَ أَمَلُ الْغَدِ؛ فَشَرِكَاؤُنَا وَ مَصَانِعُنَا مُمْتَلِئَةٌ بِالشَّبَابِ وَ اقْتِصَادُ
بُلْدَانِ الْعَالَمِ يَعْتمِدُ عَلَى الشَّبَابِ.

لِهَذَا، تَحْتَاجُ الْأُمَّةُ إِلَى الشَّبَابِ الْقَوِيِّ الَّذِي يُعْطِي أَكْثَرَ مِمَّا يَأْخُذُ، وَ لَا تَحْتَاجُ
إِلَى الشَّبَابِ الْكَسْلَانِ الَّذِي يَهْتَمُّ بِطَعَامِهِ وَ مَظْهَرِهِ فَقَطْ، وَ لَا يُحِبُّ الْعَمَلَ وَ الْعَطَاءَ.
فَكَمَا تَحْتَاجُ الْأُمَّةُ إِلَى قُوَّةِ الشَّبَابِ، تَحْتَاجُ أَيْضًا إِلَى خِبْرَةِ الشُّيُوخِ حَتَّى تَتَقَدَّمَ
الْبِلَادُ.

وَمِنَ الْخَطَا أَنْ تَعْتَمِدَ الْأُمَّةُ عَلَى قُوَّةِ الشَّبَابِ وَحْدَهُمْ وَ تُهْمِلَ خِبْرَةَ الشُّيُوخِ.
فَالْقُوَّةُ تَكْمُنُ فِي الشَّبَابِ وَ الْحِكْمَةُ تَكْمُنُ فِي الشُّيُوخِ.

وَ هَذَا يَعْني ضَرُورَةَ إِنْشَاءِ عَلاَاقَةٍ طَيِّبَةٍ بَيْنَ جَمِيعِ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ،
كِبَارًا وَ صِغَارًا، رِجَالًا وَ نِسَاءً، مِنْ أَجْلِ بِنَاءِ دَوْلَةٍ قَوِيَّةٍ تَصْلُحُ الْحَيَاةَ فِيهَا.
إِنَّ حِمَايَةَ شَبَابِنَا وَاجِبٌ وَطَنِيٌّ.

LEXIQUE

شَرَحُ الْمُفْرَدَات

| | |
|----------------------------|-------------------------|
| Est considérée comme | تُعْتَبَرُ |
| La période de la jeunesse | مَرَحَلَةُ الشَّبَابِ |
| La vie de | حَيَاة... |
| La plus importante | أَهَمَّ |
| La plus précieuse richesse | أَعْلَى ثَرْوَةٍ |
| A besoin de | تَحْتَاجُ إِلَى |
| La nation | الْأُمَّةُ |
| L'expérience | الْخِبْرَةَ |
| Les vieux, les sages | الشُّيُوخَ |
| La force et la sagesse | القُوَّةُ وَ الحِكْمَةُ |
| Réside | تَكْمُنُ |
| La protection | حِمَايَةَ |
| Un devoir patriotique | وَاجِبٌ وَطَنِيٌّ |

I- COMPREHENSION DU TEXTE(5pts)

فَهْمُ النَّصِّ

1- كَيْفَ تُعْتَبَرُ مَرَحَلَةُ الشَّبَابِ؟

2- إِلَى مَنْ تَحْتَاجُ الْأُمَّةُ؟

3- أَيْنَ تَكْمُنُ الْقُوَّةُ؟

4- هَلْ جِمَايَةُ شَبَابِنَا وَاجِبٌ وَطَنِيٌّ؟

5- تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِاللُّغَةِ الْفَرَنْسِيَّةِ:

مَرَحَلَةُ الشَّبَابِ تُعْتَبَرُ أَهَمَّ مَرَحَلَةٍ وَ أَعْلَى ثَرْوَةٍ فِي حَيَاتِنَا.

II- EXPRESSION PERSONNELLE(3pts)

التَّعْبِيرُ الشَّخْصِيُّ

أَكْتُبْ حِوَارًا حَوْلَ تَحِيَّةٍ وَ تَعَارُفٍ.

III- COMPETENCE LINGUISTIQUE(12pts) الْكَفَاءَةُ اللُّغَوِيَّةُ

1- حَوِّلِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ إِلَى الْمُتَنَّى:

الشَّابُّ - الْمَرْحَلَةُ - الشَّيْخُ - قُوَّةٌ.

2- صِلِ الْمَفْرَدَ بِجَمْعِهِ:

مَصَانِعُ شَيْخٌ
أُمَّمٌ شُرَكَاءُ
شُيُوخٌ مَصْنَعٌ
شُرَكَاتٌ أُمَّةٌ

3 - أَدْخِلِ "كَانَ" ثُمَّ "إِنَّ" عَلَى الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ:

الْخِبْرَةُ كَبِيرَةٌ.

4 - حَوِّلِ الْجُمْلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ إِلَى صِيغَةِ النَّفْيِ:

تَحْتَاجُ الْأُمَّةُ إِلَى خِبْرَةِ الشُّيُوخِ.

الشَّابُّ قَوِيٌّ.

5- أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ الْآتِيَّ:

| فَعْلٌ | فَاعِلٌ | مَفْعُولٌ |
|--------|---------|-----------|
| عَمِلَ | | |
| | دَارَسَ | |

6- ضَعِ اسْمَ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ:

.... عَمَلٌ جَمِيلٌ. شَابَانٌ جَابُونِيَانٌ. شُرَكَتَانِ كَبِيرَتَانِ. شُيُوخٌ.

7- التَّصْرِيفُ:

- صَرَّفْ فِعْلَ "أَخَذَ" فِي الْمَاضِي مَعَ الضَّمَائِرِ الْآتِيَةِ: أَنَا - أَنْتَ - أَنْتُمْ.

- صَرَّفْ فِعْلَ "عَمِلَ" فِي الْمُضَارِعِ مَعَ الضَّمَائِرِ الْآتِيَةِ: هِيَ - هُوَ - أَنْتُمْ.

- صَرَّفْ فِعْلَ "دَرَسَ" فِي الْأَمْرِ.

8- تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ:

La nation a besoin d'une jeunesse forte.